



Pratiques psychologiques

Examens Psychologiques

Démarche essentielle, indispensable et nécessaire à plusieurs niveaux d'intervention :

- Poser le diagnostic
- Rechercher le niveau de développement de la personne (niveau de fonctionnement, acquisitions, particularités comportementales...) à l'aide d'échelles et de tests adaptés
- Fixer un axe d'intervention : Programmes Individualisé de Développement Personnel (PIDP)
 - Programmes d'accompagnement
 - Programmes de scolarisation
 - Programmes professionnels
 - Programmes d'éducation
 - Programmes de Remédiation cognitive, sociale et émotionnelle

Programmes à réajuster régulièrement en fonction des ré-évaluations des personnes (une fois par an environ)

La remédiation cognitive	L'Entraînement aux Habiletés Sociales (EHS)			
<p>Vise à proposer à la personne des tâches à réaliser qui vont mobiliser certaines de ses compétences acquises pour permettre de travailler les points faibles</p> <p>Par la répétition des tâches, en utilisant un matériel attrayant et une stratégie pédagogique basée sur la présentation des tâches de manière ludique et positive, on aide la personne à se mobiliser pour entraîner les aptitudes cognitives défaillantes.</p> <p>Il s'agit de replacer la personne dans un contexte dynamique d'apprentissage où il n'est plus question d'« incapacités » mais de « potentialités »</p>	<p>Méthode structurée qui vise à enseigner les habiletés sociales nécessaires dans les relations interpersonnelles et à promouvoir le maintien et la généralisation de ces habiletés dans la vie concrète</p> <table border="1" data-bbox="997 1249 1412 1384"><tr><td>Syndrome d'Asperger</td></tr><tr><td>Autistes de Haut niveau</td></tr><tr><td>Retard léger du développement</td></tr></table> <p>4 à 6 participants Groupes animés par 2 psychologues du Cabinet de psychologie ESPAS-IDDEES</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">Cohésion dans le groupe / conversationExprimer des pensées et des sentiments neutres, positifs et négatifsRépondre de façon adaptée quand autrui exprime des pensées et des sentiments neutres, positifs et négatifsGénéraliser les acquis dans un contexte de vie quotidienne en collaboration avec les familles <p>MOYENS : JEUX DE ROLE - DISCUSSION - HUMOUR</p> <p>GATTEGNO, M.P., DE FENOYL (2004) « L'entraînement aux habiletés sociales chez les personnes atteintes de syndrome d'Asperger ». Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 14 (3), 109-115.</p>	Syndrome d'Asperger	Autistes de Haut niveau	Retard léger du développement
Syndrome d'Asperger				
Autistes de Haut niveau				
Retard léger du développement				